

СОГЛАСОВАНО

Автономная некоммерческая организация
«Агентство развития профессионального
мастерства (Ворлдскиллс Россия)»

УТВЕРЖДАЮ



Директор «Вольский педагогический
колледж им. Ф. И.Панферова»
Фролова С.В.

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Персональный тренер оздоровительных технологий (с учетом
стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и
фитнес»)»**

г. Вольск, 2022 год

**Дополнительная профессиональная программа
повышения квалификации
«Персональный тренер оздоровительных технологий (с учетом
стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и
фитнес»))»**

1. Цели реализации программы

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации, с учетом спецификации стандарта Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес».

2. Требования к результатам обучения. Планируемые результаты обучения

2.1. Характеристика нового вида профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации

Дополнительная профессиональная программа повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) формирование у слушателей новой компетенции с учетом спецификации стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»

№ п/п	Содержание совершенствуемой или вновь формируемой компетенции
1	Организация труда и управление работой
2	Проведение тестирования физических кондиций и паттернов человека, обработка полученных результатов и составление рекомендаций
3	Проведение тренировочно-оздоровительных программ
4	Подбор двигательной активности с учетом возрастных особенностей
5	Применение в работе современных цифровых технологий: продвижение своего продукта (тренировочных программ) в социальных сетях и на разных обучающих платформах

Программа разработана в соответствии с:

- спецификацией стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- профессиональным стандартом «Специалист по продвижению фитнес-услуг» (утвержден приказом Минтруда России от 24 декабря 2020 года № 950 н);

К освоению программы допускаются лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование. Медицинские ограничения регламентированы Перечнем медицинских противопоказаний Минздрава России.

Рабочие места, которые возможно занять по итогам обучения по программе (трудоустройство на вакансии в организации, самозанятость, работа в качестве индивидуального предпринимателя): фитнес-инструктор, персональный тренер-консультант, тренер по оздоровительным фитнес-программам.

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими среднее профессиональное и (или) высшее образование по следующим профессиям/специальностям/направлениям подготовки:

Программа рекомендуется к освоению лицами, имеющими квалификацию и/или опыт профессиональной деятельности в области физической культуры, спорта и фитнеса.

2.2 Требования к результатам освоения программы

В результате освоения дополнительной профессиональной программы у слушателя должны быть сформированы компетенции, в соответствии с разделом 2.1. программы.

В результате освоения программы слушатель должен

знать:

- общие требования к организации и проведению рабочего процесса с учетом техники безопасности, охраны труда и санитарно-гигиенических норм;
- методы подбора, эксплуатации и подготовки к занятиям спортивного оборудования и инвентаря;
- специфику планирования организации и содержания физкультурно-оздоровительной деятельности;
- технологии интегрированных маркетинговых коммуникаций;
- специальные мероприятия по реализации информативной и имиджевой политики организации для различных аудиторий;
- основы миологии, взаиморасположения мышц и остеологии человека;
- биомеханику движений человека;
- система тестов для оценки базовых паттернов;
- основы организации и порядок обращения за оказанием первой помощи.

уметь:

- использовать социальные медиаресурсы, ресурсы сети интернет для вовлечения населения в занятия фитнесом;
- использовать систему квалифицирующих показателей и данных о физическом лице для определения факторов риска занятий фитнесом для населения;
- применять методы неинвазивного тестирования текущего физического состояния
- демонстрировать техники безопасного выполнения упражнений для улучшения общего физического состояния, развития выносливости, силы, гибкости, координации и баланса.

3. Содержание программы

Категория слушателей: лица, имеющие или получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Трудоемкость обучения: 72 академических часа.

Форма обучения: очная.

3.1. Учебный план

№	Наименование модулей	Всего, ак.час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Разделы спецификации	2	2	-	-	-

2.	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
6.	Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии обеспечивающие возможность on-line сопровождения клиента	10	2	6	2	зачет
7.	Модуль 7. Организация тренировочной деятельности по современным оздоровительным технологиям	42	12	28	2	зачет
8.	Итоговая аттестация ¹	8	-	-	8	
ИТОГО:		72	24	36	12	

3.2. Учебно-тематический план

№	Наименование модулей	Всего, ак. час.	В том числе			Форма контроля
			лекции	практ. занятия	промежут. и итог. контроль	
1	2	3	4	5	6	7
1.	Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Разделы спецификации	2	2	-	-	-
1.1	Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции	2	2	-	-	-
2. ²	Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере	4	4	-	-	-
2.1	Региональные меры содействия занятости в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
2.2	Актуальная ситуация на региональном рынке труда	1	1	-	-	-
2.3	Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции	2	2	-	-	-
3.	Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого	2	2	-	-	-

¹ Указана рекомендованная продолжительность итоговой аттестации. Академические часы, отведенные на итоговую аттестацию, могут быть частично перераспределены на практические занятия в рамках модулей образовательной программы.

² Занятия по модулям 2 и 3 проводятся с привлечением представителей центров «Мой бизнес», действующих в соответствии с требованиями к организациям, образующим инфраструктуру поддержки субъектов малого и среднего предпринимательства, утвержденных Министерством экономического развития Российской Федерации.

3.1	Регистрация в качестве самозанятого	1	1	-	-	-
3.2	Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан	0,5	0,5	-	-	-
3.3	Работа в качестве самозанятого	0,5	0,5	-	-	-
4.	Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности	2	2	-	-	-
4.1	Требования охраны труда и техники безопасности	0,5	0,5	-	-	-
4.2	Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции	1,5	1,5	-	-	-
5.	Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
5.1	Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией	2	-	2	-	-
6.	Модуль 6. Цифровые технологии обеспечивающие возможность on-line сопровождения клиента	10	2	6	2	зачет
6.1	Принципы самопрезентации и продвижения собственного бренда	8	2	6	-	-
6.2	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
7.	Модуль 7. Организация тренировочной деятельности по современным оздоровительным технологиям	42	12	28	2	зачет
7.1	Процедура и анализ проведения диагностики базовых паттернов человека	10	4	6	-	-
7.2	Методика составления программ оздоровительной направленности	30	8	22	-	-
7.3	Промежуточная аттестация	2	-	-	2	зачет
11.	Итоговая аттестация	8	-	-	8	
11.1	Итоговая аттестация	8	-	-	8	
	ИТОГО:	72	24	36	12	

3.3. Учебная программа

Модуль 1. Стандарты Ворлдскиллс и спецификация стандартов Ворлдскиллс по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес». Разделы спецификации

Тема 1.1 Актуальное техническое описание по компетенции. Спецификация стандарта Ворлдскиллс по компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- что такое движение Ворлдскиллс;
- рассмотрение блоков компетенций Ворлдскиллс;
- рассмотрение технического описания и WSSS по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- установление взаимосвязи между WSSS и перспективой трудоустройства.

Модуль 2. Актуальные требования рынка труда, современные технологии в профессиональной сфере

Тема 2.1 Региональные меры содействия занятости, в том числе поиска работы, осуществления индивидуальной предпринимательской деятельности, работы в качестве самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- категория заявителей, которым предоставляется государственная услуга
- способы предоставления государственной услуги
- перечень нормативных правовых актов, непосредственно регулирующих предоставление государственной услуги
- срок предоставления государственной услуги, в том числе с учетом необходимости обращения в органы и организации, участвующие в предоставлении услуги, и срок выдачи (направления) документов, являющихся результатом предоставления государственной услуги
- срок, в течение которого заявление о предоставлении государственной услуги должно быть зарегистрировано
- основания для приостановления предоставления либо отказа в предоставлении государственной услуги
- документы, подлежащие обязательному представлению заявителем для получения государственной услуги, способы получения этих документов заявителем и порядок их представления с указанием услуг, в результате предоставления которых могут быть получены такие документы
- формы заявлений о предоставлении государственной услуги и иных документов, заполнение которых заявителем необходимо для обращения за получением государственной услуги в электронной форме

Тема 2.2 Актуальная ситуация на региональном рынке труда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ситуация на рынке труда (относительно конкретного субъекта РФ): сведения о составе безработных граждан и вакансиях;
- знакомство с сайтами для ознакомления с актуальной информацией.

Тема 2.3 Современные технологии в профессиональной сфере, соответствующей компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- цифровые технологии в области физической культуры спорта и фитнеса (In-Body, Fitness-трекеры, наиболее востребованные программы для сопровождения в мессенджерах, современное оборудование в фитнес-залах используемое для реализации новых технологий).

Модуль 3. Общие вопросы по работе в статусе самозанятого

Тема 3.1 Регистрация в качестве самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- ознакомление с Федеральным законом от 27.11.2018 г. № 422-ФЗ;
- кто такой «самозанятый»;
- виды деятельности самозанятых;
- плюсы и минусы самозанятости;
- способы регистрации в качестве самозанятого;
- кто не вправе применять специальный налоговый режим «Налог на профессиональный доход»;
- порядок снятия с налогового учета плательщика НПД в добровольном порядке.

Тема 3.2 Налог на профессиональный доход – особый режим налогообложения для самозанятых граждан

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- налоги и взносы при самозанятости
- срок уплаты налога на профессиональный доход
- как рассчитать сумму налога к уплате

Тема 3.3 Работа в качестве самозанятого

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- схема работы самозанятого

Модуль 4. Требования охраны труда и техники безопасности

Тема 4.1 Требования охраны труда и техники безопасности

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- особенности и эффективность организации рабочего места в соответствии со стандартами Ворлдскиллс.

Тема 4.2 Специфичные требования охраны труда, техники безопасности и окружающей среды компетенции

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- основы оказания первой доврачебной помощи: различие первой помощи и скорой медицинской, неотложной помощи

Модуль 5. Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Тема 5.1 Практическое занятие на определение стартового уровня владения компетенцией

Практическое занятие. План проведения занятия:

Преподаватель программы демонстрирует деятельность (как эталон) по составлению программ оздоровительной направленности на основе данных тестирования паттернов – выполняется на уже готовом примере.

Слушатель выполняет следующее задание:

- 1) На основе анализа данных результатов проведенных анализа базовых паттернов обратившегося к вам клиента, осуществите подбор: упражнений для составления содержания оздоровительной программы.

Модуль 6. Цифровые и мультимедийные технологии, обеспечивающие возможность on-line сопровождение клиента

Тема 6.1 Принципы самопрезентации и продвижения собственного бренда

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- структура личного бренда;
- работа в социальных сетях и мессенджерах;
- on-line и off-line ведение клиента.

Практическое занятие. План проведения занятия:

- создать личные аккаунты в указанных социальных сетях;
- подобрать или создать обозначенный контент для заполнения личных аккаунтов в указанных социальных сетях.

Промежуточная аттестация (вариант проведения):

- демонстрация созданного продукта, не более 5 мин. на одного слушателя.

Модуль 7. Организация тренировочной деятельности по современным оздоровительным технологиям

Тема 7.1 Процедура и анализ проведения диагностики базовых паттернов человека

Лекция. Вопросы, выносимые на занятие:

- раскрытие определения понятия «базовые паттерны»;
- особенности проведения диагностики базовых паттернов движения, оценки ОДА и процедура обработки полученных результатов

Практическое занятие. План проведения занятия:

- отработка проведения процедура диагностики базовых паттернов на волонтерах-актерах;

- обработка полученных данных и составление рекомендаций для тренировочных программ.

Тема 7.2 Методика составления программ оздоровительной направленности

Лекция (вопросы, выносимые на занятие):

- структура, проведения тренировок паттерна дыхания и шага
- проведение суставной гимнастики
- структура и проведение занятий направленных на коррекцию осанки и мышечных дисбалансов

Практическое занятие (план проведения занятия):

- практика отработки составленных комплексов оздоровительной направленности

Промежуточная аттестация (вариант проведения):

- демонстрация созданного контента составленных комплексов оздоровительной направленности

3.4. Календарный учебный график (порядок освоения модулей)

Период обучения (недели)*	Наименование модуля
1 неделя	Модуль 1. Название
2 неделя	
	Итоговая аттестация
*-Точный порядок реализации модулей (дисциплин) обучения определяется в расписании занятий.	

4. Организационно-педагогические условия реализации программы

4.1. Материально-технические условия реализации программы

Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы и слушателя программы отражено в приложении к программе.

4.2. Учебно-методическое обеспечение программы

- техническое описание компетенции;
- печатные раздаточные материалы для слушателей;
- учебные пособия, изданных по отдельным разделам программы;
- профильная литература;
- отраслевые и другие нормативные документы;
- электронные ресурсы и т.д.
- официальный сайт оператора международного некоммерческого движения WorldSkills International – Агентство развития профессионального мастерства – (Электронный ресурс). Режим доступа: <https://worldskills.ru>.

4.3. Кадровые условия реализации программы

Количество педагогических работников (физических лиц), привлеченных для реализации программы ___ чел. Из них:

- сертифицированных экспертов Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- сертифицированных экспертов-мастеров Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.;
- экспертов с правом проведения чемпионата по стандартам Ворлдскиллс по соответствующей компетенции ___ чел.

Ведущий преподаватель программы – эксперт Ворлдскиллс со статусом сертифицированного эксперта Ворлдскиллс, или сертифицированного эксперта-мастера Ворлдскиллс, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, имеющего опыт проведения или оценки чемпионата или демонстрационного экзамена, или эксперта чемпионата по стандартам Ворлдскиллс, который прошел программу повышения квалификации «Ворлдскиллс-мастер» по соответствующей компетенции. Ведущий преподаватель программы принимает участие в реализации всех модулей и занятий программы.

К отдельным темам и занятиям по программе могут быть привлечены дополнительные преподаватели.

Данные педагогических работников, привлеченных для реализации программы

№ п/п	ФИО	Статус в экспертном сообществе Ворлдскиллс с указанием компетенции	Должность, наименование организации
<i>Ведущий преподаватель программы</i>			
1.	Бибик Ксения Николаевна	Право проведения чемпионата Ворлдскиллс в рамках своего региона	Преподаватель ГАПОУ СО «Вольский педагогический колледж им. Ф.И.Панферова»
<i>Преподаватели, участвующие в реализации программы</i>			
2.			
3.			

5. Оценка качества освоения программы

Промежуточная аттестация по программе предназначена для оценки освоения слушателем модулей (разделов, дисциплин) программы и проводится в виде зачетов и (или) экзаменов. По результатам любого из видов промежуточных испытаний, выставляются отметки по двухбалльной («удовлетворительно» («зачтено»), «неудовлетворительно» («не зачтено»)) или четырехбалльной системе («отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»).

Итоговая аттестация проводится в форме _____.

6. Составители программы

Разработано Академией Ворлдскиллс Россия совместно с сертифицированными (корневыми) экспертами Ворлдскиллс Россия и организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Приложение к дополнительной профессиональной
программе повышения квалификации
“Персональный тренер оздоровительных технологий
(с учетом стандарта Ворлдскиллс по компетенции
«Физическая культура, спорт и фитнес»)».

**Материально-техническое оснащение рабочих мест преподавателя программы
и слушателя программы**

Материально-техническое оснащение рабочего места преподавателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория, компьютерный класс	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
		6. Интерактивная доска /интерактивная панель	1	
		7. Принтер	1	
Практические занятия / мастер-классы	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
		6. Программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	1	Adobe Acrobat
		7. Редактор для обработки текста	1	Microsoft Word
		8. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	1	Microsoft Excel
		9. Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (простейшая)	1	Киностудия Live
		10. Программное обеспечение для работы с презентациями	1	Microsoft Power Point
		11. Спортивный секундомер	1	
		12. Гимнастическая палка	1	
		13. Скакалка	1	
		14. Гимнастический коврик	1	
		15. Гантели 0,5 кг	2	
		16. Гантели 1 кг	2	
		17. Степ-платформа	1	
		18. Гимнастический мяч (фитбол)	1	
		19. Ринги (изотонические кольца)	1	
		20. Роллы (цилиндры)	1	
		21. Малые мячи	1	
		22. Теннисные мячи	1	
		23. Ремни для йоги	1	
		24. Блоки для йоги	2	

	25. Болстеры	1	
	26. Медицинский мяч - 1 кг	1	
	27. Медицинский мяч - 2кг	1	
	28. Полусфера гимнастическая bosu	1	
	29. Многофункциональная рама	1	
	30. Мишень и крепление мишени (для многофункциональной рамы)	1	
	31. Скамья для пресса навесная (для многофункциональной рамы)	1	
	32. Держатели для штанги (для многофункциональной рамы)	1	
	33. Брусья/Пресс навесные (для многофункциональной рамы)	1	
	34. Платформа для зашагивания (для многофункциональной рамы)	1	
	35. Универсальная скамья 0-90 градусов (для многофункциональной рамы)	1	
	36. Ребаундер реактор для мячей (для многофункциональной рамы)	1	
	37. Плиометрическая тумба	1	
	38. TRX-петля	1	
	39. Бодибар 4 кг	1	
	40. Бодибар 6 кг	1	
	41. Кольцевой амортизатор	1	
	42. Кольцевой амортизатор	1	
	43. Кольцевой амортизатор	1	
	44. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	1	
	45. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	1	
	46. Канат	1	
	47. Гриф – длина 220 см	1	
	48. Координационная лестница	1	
	49. Портативный анализатор состава тела человека	1	
	50. Принтер для анализатор состава тела человека	1	
	51. Автоматический ростомер для анализатор состава тела человека	1	
	52. Калькулятор	1	
	53. Рулетка	1	
	54. Динамометр	1	
	55. Микрофон с оголовьем + колонка + микшер	1	
	56. Средство для видео-записи	1	
	57. Штатив для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
	58. Аккумулятор для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
	59. Зарядное устройство для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
	60. Микрофон петличный для зеркального /цифрового фотоаппарат	1	
	61. Диагностическая сетка	1	
	62. Отвес	1	Грузик на нитке/веревке/леске
	63. Тонометр электронный	1	
	64. Умный браслет	1	Onetrak

		65. Планшет или телефон с установленным приложением под умные часы	1	Приложение «Onetrak»
Тестирование	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	

Материально-техническое оснащение рабочего места слушателя программы:

Вид занятий	Наименование помещения	Наименование оборудования	Кол-во	Технические характеристики, другие комментарии (при необходимости)
1	2	3	4	5
Лекции	Аудитория, компьютерный класс	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	на каждого слушателя
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
Практические занятия / мастер-классы	Компьютерный класс, спортивное помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	на каждого слушателя
		2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	
		6. Программное обеспечение для работы с документами в формате PDF	1	
		7. Редактор для обработки текста	1	
		8. Программное обеспечение для работы с электронными таблицами	1	
		9. Программное обеспечение для обработки и монтажа видео (простейшая) – Киностудия Live	1	на каждого слушателя
		10. Скотч малярный	1	
		11. Спортивный секундомер	1	
		12. Гимнастическая палка	1	
		13. Скакалка	1	
		14. Гимнастический коврик	1	
		15. Гантели 0,5 кг	2	
		16. Гантели 1 кг	2	
		17. Степ-платформа	1	
		18. Гимнастический мяч (фитбол)	10	
		19. Ринги (изотонические кольца)	10	
		20. Роллы (цилиндры)	10	
		21. Малые мячи	10	
		22. Теннисные мячи	10	
		23. Ремни для йоги	7	
		24. Блоки для йоги	7	
		25. Болстеры	7	
		26. Медицинский мяч - 1 кг	7	
		27. Медицинский мяч - 2кг	7	
		28. Полусфера гимнастическая bosu	7	

		29. Многофункциональная рама	1	на всех слушателей
		30. Мишень и крепление мишени (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		31. Скамья для пресса навесная (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		32. Держатели для штанги (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		33. Брусья/Пресс навесные (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		34. Платформа для зашагивания (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		35. Универсальная скамья 0-90 градусов (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		36. Ребаундер реактор для мячей (для многофункциональной рамы)	1	на всех слушателей
		37. Плиометрическая тумба	1	на всех слушателей
		38. TRX-петля	2	на всех слушателей
		39. Бодибар 4 кг	7	на всех слушателей
		40. Бодибар 6 кг	7	на всех слушателей
		41. Кольцевой амортизатор	1	на всех слушателей
		42. Кольцевой амортизатор	1	на всех слушателей
		43. Кольцевой амортизатор	1	на всех слушателей
		44. Амортизатор с ручками уровень сопротивления слабый	1	на всех слушателей
		45. Амортизатор с ручками уровень сопротивления средний	1	на всех слушателей
		46. Канат	2	на всех слушателей
		47. Гриф – длина 220 см	2	на всех слушателей
		48. Координационная лестница	1	на всех слушателей
		49. Портативный анализатор состава тела человека	1	на всех слушателей
		50. Принтер для анализатор состава тела человека	1	на всех слушателей
		51. Автоматический ростомер для анализатор состава тела человека	1	на всех слушателей
		52. Калькулятор	1	на каждого слушателя
		53. Рулетка	1	на каждого слушателя
		54. Динамометр	2	на всех слушателей
		55. Средство для видео-записи (зеркальный/цифровой фотоаппарат)	4	на всех слушателей
		56. Штатив для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		57. Аккумулятор для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		58. Зарядное устройство для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		59. Микрофон петличный для зеркального /цифрового фотоаппарат	4	на всех слушателей
		60. Диагностическая сетка	5	на всех слушателей
		61. Отвес	1	Грузик на нитке/веревке/леске
		62. Тонометр электронный	4	на всех слушателей
		63. Сантиметровая лента	1	на каждого слушателя
		64. Дермографический карандаш	1	на каждого слушателя
		65. Умный браслет	1	Onetrak
		66. Планшет или телефон с установленным приложением под умные часы	1	Приложение «Onetrak»
Тестирование	Компьютерный класс, спортивное	1. Компьютер/моноблок/ноутбук с мышкой и зарядным устройством	1	на каждого слушателя

	помещение (зал, фитнес-клуб, СЦК, мастерские)	2. Наушники с микрофоном	1	
		3. Стабильный сигнал интернета	1	
		4. Стол и стул	1	
		5. Пилот	1	